

**Kongressprogramm, Freitag 02.11.01**

Kaffeepause 10.30-11.00

Mittagspause: 12.30-14.00

Kaffeepause 15.30-16.00

| Raum        | Uhrzeit  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | <b>ABO</b><br><b>Organisationsentwicklungsprozesse</b><br><b>Chair: Sektion ABO</b>  |
| <b>S 17</b> | <b>09.00-10.30</b>                                     | <b>Workshop</b><br><b>Entwicklung eines Angebotes von „Interner Beratung“ in einer öffentlichen Verwaltung –Praxisberatung, Supervision und Coaching in der Bundesanstalt für Arbeit</b><br><b>Rainer Bäcker &amp; Gabriele Westerwelle, Nürnberg</b>  |
| <b>S 17</b> | <b>11.00-12.30</b>                                     | <b>Mitgliederversammlung der Sektion ABO</b>   |
|             |  | <b>ABO</b><br><b>Fortsetzung - Organisationsentwicklungsprozesse</b><br><b>Chair: Sektion ABO</b>  |
| <b>S 17</b> | <b>14.00-14.45</b>                                     | <b>Change-Management - den Wandel gestalten</b><br><b>Modelle für die Praxis</b><br><b>Marlene Weber, Hamburg</b>  |
| <b>S 17</b> | <b>14.45-15.30</b><br><b>und</b><br><b>16.00-17.30</b> | <b>Workshop</b><br><b>Das Model der dynamischen Balance nach Ruth Cohn, eine Hilfe beim Klären, Sortieren und Entscheiden in Veränderungsprozessen</b><br><b>Marlene Weber, Hamburg</b>  |
| <b>S 18</b> | <b>09.00-10.30</b>                                     | <b>Architektur und Design</b><br><b>Thomas Steinert, Hannover</b>  |
| <b>S 18</b> | <b>11.00-11.45</b>                                     | <b>Special</b><br><b>Neue Trends und Entwicklungen in der Managementlehre</b><br><br><b>Die Rolle des Managers hat besonders in den letzten Jahrzehnten eine deutliche Aufwertung erfahren. Management wird nicht mehr als lineares Phänomen gesehen, sondern bedient sich Komplexitätstheorien (z.B. systemische Ansätze). Moderne Managementlehre versteht sich heute wesentlich mehr sozialwissenschaftlich und damit auch psychologisch fundiert und deshalb sind Themen wie Institution, Organisationsidentität usw. relevante Themen.</b><br><b>Referent: Prof. Dr. Georg Schreyögg, Lehrstuhl für Organisation und Führung; FU Berlin</b> |

|                |                    |   |
|----------------|--------------------|---|
|                |                    | <b>ABO<br/>Fortsetzung - Organisationsentwicklungsprozesse</b>  |
| <b>S 18</b>    | <b>11.45-12.30</b> | <b>Gestaltung der Organisationsentwicklung im Rahmen einer Fusion - ein Praxisbericht<br/>Astrid Kuhlemann &amp; Ulrich Walbrühl, Bergisch-Gladbach</b> |
| <b>S 18</b>    | <b>14.00-14.45</b> | <b>Veränderung heißt so zu sein wie man ist<br/>Christoph Tangen-Petratis &amp; Peter Giesers, Leverkusen</b>   |
| <b>S 18</b>    | <b>14.45-17.30</b> | <b>Workshop<br/>Veränderungskompetenz in Organisationen<br/>Johann Schweißgut, Siegen</b>   |
|                |                    | <b>Psychotherapeutengesetz und die Folgen</b>   |
| <b>S 27/28</b> | <b>09.45-10.30</b> | <b>Wir in den Kammern-<br/>PsychotherapeutInnen verwalten sich selbst<br/>Uschi Gersch, Bonn</b>  |
| <b>S 27/28</b> | <b>11.00-11.45</b> | <b>Berufs- und Sozialrechtsentwicklungen zum PsychThG<br/>Hannelore Stahmann, Wolf Wanninger, Bonn</b>  |
| <b>S 27/28</b> | <b>11.45-12.30</b> | <b>PsychotherapeutInnen in den Kassenärztlichen Vereinigungen<br/>Helga Schäfer, Hamburg</b>  |

|         |             |   |
|---------|-------------|---|
| S 27/28 | 14.00-15.30 | <p><b>Panel</b><br/> <b>Die Zukunft der Bio-Gentechnologie in der Bundesrepublik Deutschland – zwischen Initiieren, Informieren und Entscheiden.</b></p> <p><b>Kann der Gesetzgeber aktiv Zukunft gestalten und trotzdem Nutzen, Risiken und ethische Dimensionen angemessen ausbalancieren?</b></p> <p><b>Seit über fünfzehn Jahren sind die Anstrengungen der Bundesregierung zu beobachten, eine fördernde Haltung zur Gen- und Biotechnologie und ihren diversen Anwendungsfeldern zu entwickeln.</b></p> <p><b>In diesem Zusammenhang tauchte schon der Begriff der Akzeptanz von Technologien und ihrer Risiken auf. Die Ansätze, dieses diffuse Konstrukt zu erfassen, waren jedoch dilettantisch. Nicht verwunderlich, denn es beschäftigen sich federführend Ingenieure und Biowissenschaftler mit einem psychologischen Thema.</b></p> <p><b>Mit Vertretern des Faches und Vertretern der involvierten politischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Kreise sollen der Stand und die Modalitäten der Willensbildung in der Bundesrepublik Deutschland kritisch hinterfragt und die Positionierung der Psychologie als Dienstwissenschaft (oder auch Leitwissenschaft) in Fragen der öffentlichen Perzeption und der Akzeptierung von Risiken, Nutzen und ethisch/moralischen Dimensionen dieses Technologiekomplexes sowie der Gestaltung von sachorientierten Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen (stakeholder-involvement, new governance) erörtert werden.</b></p> <p><b>Initiator: Dipl.-Psych. Harald Ackerschott, Vizepräsident des BDP Bonn</b></p> <p><b>Teilnehmer: Prof. Dr. med. Peter Propping, Uni-Bonn, Institut für Humangenetik, Nationaler Ethikrat</b><br/> <b>Dr. med. habil. Stefan Winter, Bundesministerium für Gesundheit, Abt. Gesundheitsvorsorge</b><br/> <b>Dr. Hartmut Thomas, Bio-Gen-Tec NRW</b><br/> <b>Dipl.-Psych. Dr. Dr. Margret Hoehe, Max-Delbrück-Center Berlin und CEO-Genprofile AG</b><br/> <b>Prof. Dr. Leo Montada, Uni Trier</b><br/> <b>Dipl.-Psych. Helga Kühn-Mengel, MdB, Enquete-Kommission Recht und Ethik der modernen Medizin</b><br/> <b>Joachim Westhoff, Chefredakteur Bonner General-Anzeiger (Moderation)</b></p> |
|         |             | <p><b>ABO</b><br/> <b>Varia</b><br/> <b>Chair: Sektion ABO</b></p>  |

|         |                                   |   |
|---------|-----------------------------------|---|
| S 27/28 | 16.00-16.45                       | <b>Aktuelle Arbeitsmarktinformationen<br/>Manfred Bausch, ZAV Bonn</b>  |
| S 27/28 | 16.45-17.30                       | <b>Der Arbeitsmarkt für PsychologInnen in Deutschland und Schweden – ein Ländervergleich<br/>L. Olos &amp; E.H. Hoff, Berlin</b>  |
|         |                                   | <b>Klinische Psychologie/Psychotherapie<br/>Spezielle Störungsbilder I<br/>Chair: Sektion Klinische Psychologie</b>   |
| S 25/26 | 09.00-09.45                       | <b>Psychologische Charakteristika<br/>als Determinanten des Überlebens bei Kopf-Hals-Tumoren?<br/>Michael Weiss, Volker Budach, Dirk Geismar &amp;<br/>Klaus-Dieter Werneke, Berlin</b> |
| S 25/26 | 09.45-10.30                       | <b>Hirnleistung oder Hirnleiden – Diagnostische und therapeutische<br/>Problemstellung für die kassenpsychologische Praxis<br/>Rainer Wiegand, Hochheim</b>                             |
| S 25/26 | 11.00-12.30<br>und<br>14.00-15.30 | <b>Workshop<br/>Die psychologische Gedächtnissprechstunde – Aufbau, Inhalte,<br/>Abrechnungsmöglichkeiten<br/>Rainer Wiegand, Hochheim</b>  |
| S 25/26 | 16.00-16.45                       | <b>Schizophrene Denkstörungen:<br/>„Minder“- oder „Anders“-Leistungen?<br/>Ursula Tittor, Würzburg</b>  |
| S 25/26 | 16.45-17.30                       | <b>Psychologische Aspekte der Vulnerabilität bei<br/>schizophrenen Störungen<br/>Wolfram Hesse, Köln</b>  |
|         |                                   | <b>Klinische Psychologie / Psychotherapie<br/>Spezielle Störungsbilder II<br/>Chair: Sektion Klinische Psychologie</b>  |
| S 34/35 | 09.00-09.45                       | <b>Konzept der Depressiven Persönlichkeitsstörung<br/>D. Victor, K.-T. Kronmüller, M. Backenstraß,<br/>C. Schenkenbach, P. Fiedler &amp; Ch. Mundt, Heidelberg</b>                      |
| S 34/35 | 09.45-10.30                       | <b>Stressbezogene Determinanten des Essverhaltens<br/>adipöser Kinder<br/>B. Lindel &amp; R.G. Läßle, Gusterath</b>   |
| S 34/35 | 11.00-11.45                       | <b>Motorische Rehabilitation von<br/>herzkranken Kindern<br/>Elisabeth Sticker, Köln</b>  |
|         |                                   | <b>Klinische Psychologie / Psychotherapie<br/>Spezielle Störungsbilder II<br/>Chair: Sektion Klinische Psychologie</b>  |

|         |                                   |   |
|---------|-----------------------------------|---|
| S 34/35 | 11.45-12.30                       | Zur Sexualität Transsexueller<br>Bernhard Wegener, Berlin   |
| S 34/35 | 14.00-15.30                       | Workshop<br>Gutachten, Beratungen, Therapien und Operationen<br>von Transsexuellen<br>Bernhard Wegener, Berlin  |
| S 34/35 | 16.00-16.45                       | Gynäkologische Psychosomatik<br>-Das Bonner Modell-<br>A. Pantlen & A. Rohde, Bonn  |
| S 34/35 | 16.45-17.30                       | Täter sexuellen Mißbrauchs<br>Monster oder Patienten?<br>Klaus Jost, Offenbach  |
|         |                                   | Klinische Psychologie – Psychotherapie<br>Spezielle Störungsbilder III<br>Chair: Sektion Klinische Psychologie  |
| S 1/2   | 09.00-09.45                       | Identifizierung einer affektiven Störung (Major Depression) bei<br>gleichzeitig vorliegender Symptomatik aufgrund einer<br>Zweiterkrankung<br>H. Mackinger & J. Svaldi, Salzburg                      |
| S 1/2   | 09.45-10.30                       | Verdacht des sexuellen Mißbrauchs bei Kindern mit<br>Anogenitalwarzen<br>Stefan Zippel, Eva Thoma-Greber, Petra Heinrich,<br>Arne Sakrauski, Gertraud Daroß, Martin Röcken<br>& Reiner Frank, München |
| S 1/2   | 11.00-12.30<br>und<br>14.00-14.45 | Workshop<br>Transsexualismus -<br>Psychologie begleitend oder behandelnd?<br>Ulrich Frommelt & Thomas Perkuhn, Essen  |
| S 1/2   | 14.45-17.30                       | Workshop<br>Paartherapie mit ‚Überlebenden‘ sexueller Traumatisierung<br>Gabriele Höreth, Köln  |
|         |                                   | Klinische Psychologie / Psychotherapie<br>Spezielle Störungsbilder IV<br>Chair: Sektion Klinische Psychologie   |
| S 29    | 09.00-10.30<br>und<br>11.00-11.45 | Workshop<br>Persönlichkeitsentwicklungsstörungen – Erscheinungsbild und<br>therapeutische Konsequenzen im Rahmen der Jugendhilfe<br>M. Peters & A. Adam, Offenburg                                    |

|               |                    |  |
|---------------|--------------------|--|
|               |                    | <b>Umweltpsychologie</b><br><b>Chair: Sektion Umweltpsychologie</b>  |
| <b>S 29</b>   | <b>11.45-12.30</b> | <b>Kontrasträume und Raumpartnerschaften<br/>nachhaltige Innovationen im Freizeitverkehr<br/>Bettina Graf, Barbara Hinding &amp; Hans-Joachim Harloff, Berlin</b>                  |
| <b>S 29</b>   | <b>14.00-15.30</b> | <b>Mitgliederversammlung der Fachgruppe Umwelt</b>   |
| <b>S 29</b>   | <b>16.00-16.45</b> | <b>Wohnen und Nachhaltigkeit - Der Einfluss von<br/>Nachbarschaftbeziehungen auf das Konsumverhalten<br/>Barbara Hinding, Sabine Gruner &amp; Hans-Joachim Harloff,<br/>Berlin</b> |
| <b>S 29</b>   | <b>16.45-17.30</b> | <b>Die Deutsche Gesellschaft für Sozialanalytische Forschung<br/>Jürgen Vogt, Köln</b>   |
|               |                    | <b>Politische Psychologie</b><br><b>Chair: Rainer Dollase</b>  |
| <b>S 9/11</b> | <b>09.00-09.45</b> | <b>Positiver Patriotismus:<br/>Was ist das und wie kann man ihn messen?<br/>J. Christopher Cohrs &amp; Barbara Moschner, Bielefeld</b>   |
| <b>S 9/11</b> | <b>09.45-10.30</b> | <b>Zehn Jahre Fall der Mauer<br/>im Urteil Jugendlicher<br/>H. Berth &amp; M. Romppel, Dresden</b>   |
| <b>S 9/11</b> | <b>11.00-11.45</b> | <b>Autoritäre Einstellungen in Ost- und Westdeutschland<br/>1989-1999<br/>H. Berth, O. Decker &amp; E. Brähler, Dresden</b>  |
| <b>S 9/11</b> | <b>11.45-12.30</b> | <b>Last und Lust der multikulturellen Gesellschaft<br/>Ausländerfeindlichkeit und Ausländerfreundlichkeit in<br/>Deutschland<br/>Jürgen Maes &amp; Manfred Schmitt, Trier</b>      |
| <b>S 9/11</b> | <b>14.00-14.45</b> | <b>Entwicklung und Durchführung eines interkulturellen<br/>USA-Trainings<br/>L. Trappe, N. Hecker &amp; A. Avellán, Berlin</b>   |
|               |                    | <b>Politische Psychologie</b><br><b>Chair: Siegfried Preiser &amp; Rainer Dollase</b>  |
| <b>S 9/11</b> | <b>14.45-17.30</b> | <b>Podiumsdiskussion<br/>Erfordernisse und Chancen interkultureller Kompetenz<br/>Ulrich Wagner, Rolf van Dick &amp; Alexander Thomas, Marburg</b>                                 |

|               |                    |  |
|---------------|--------------------|--|
| <b>S 9/11</b> | <b>ab 17.30</b>    | <b>Mitgliederversammlung<br/>der Sektion Politische Psychologie</b>  |
|               |                    | <b>Rechtspsychologie<br/>Personale Konfliktmuster<br/>Chair: Frank Baumgärtel</b>  |
| <b>S 21</b>   | <b>09.00-09.45</b> | <b>Gewaltbereitschaft und Gewalteskalation bei Jugendlichen<br/>Zum Verhältnis von Ursachen, Prävention und Korrektur<br/>Elke Ostbomk-Fischer, Engelskirchen</b>                              |
| <b>S 21</b>   | <b>09.45-10.30</b> | <b>Entwicklung von Interventionsansätzen im Scheidungsgeschehen<br/>- Beaufsichtiger und begleiteter Umgang: Erste Ergebnisse eine<br/>Praxisprojektes<br/>Wassilios E. Fthenakis, München</b> |
| <b>S 21</b>   | <b>11.00-11.45</b> | <b>Erbschaftskonflikte: Welche Rolle spielt das<br/>Gerechtigkeitsempfinden ?<br/>M. Schmitt &amp; H. Jores, Trier</b>   |
|               |                    | <b>Rechtspsychologie<br/>Straftäter, Strafvollzug, Öffentlichkeit<br/>Chair: Irmgard A. Rode</b>   |
| <b>S 21</b>   | <b>11.45-12.30</b> | <b>Sexualstraftäter und Maßregelvollzug<br/>Sabine Nowara, Waltrop</b>   |
| <b>S 21</b>   | <b>14.00-14.45</b> | <b>Sie küssen und sie schlagen ihn -<br/>Von der Hass-Liebe der Medien zum psychisch kranken<br/>Rechtsbrecher<br/>Werner Krebber, Gelsenkirchen</b>   |
| <b>S 21</b>   | <b>14.45-15.30</b> | <b>Empirisch fundierte Prognosen im Maßregelvollzug und wie<br/>diese dem Gericht übermittelt werden sollten<br/>Lutz Gretenkord, Marburg</b>  |
| <b>S 21</b>   | <b>16.00-16.45</b> | <b>Sexuelle Gewalt gegen Frauen – was Männer davor schützt Täter<br/>zu werden<br/>Susanne Kade, Bamberg</b>   |
| <b>S 21</b>   | <b>17.00-20.00</b> | <b>Mitgliederversammlung Sektion Rechtspsychologie</b>   |
|               |                    | <b>ABO<br/>Symposium Arbeitsplatzbezogene Psychosomatik<br/>Leitung: Manfred Zielke, Mönkelberg</b>  |

|      |             |   |
|------|-------------|---|
| S 31 | 09.00-10.30 | <p><b>Arbeitsplatzbezogene Meßverfahren als diagnostische Instrumente in der klinischen Psychologie und Psychotherapie</b><br/>Friedrike Kirchner</p> <p><b>Effizienz durch Vernetzung – oder: Was die Psychosomatik von der Sucht lernen kann</b><br/>Stefan Leidig</p> <p><b>Mobbing am Arbeitsplatz: Interaktionelle Problembereiche – psychosomatische Reaktionsbildungen und Behandlungsansätze</b><br/>Josef Schwickerath &amp; Volker Kneip</p> <p><b>Macht Arbeit krank? Neue Anforderungen im Arbeitsleben und Krankheitsrisiken</b><br/>Manfred Zielke</p>  |
| S 31 | 11.00-12.30 | <p><b>Mitgliederversammlung der Fachgruppe Gesundheit</b></p>   |
|      |             | <p><b>Sektion Gesundheit-, Umwelt- und Schriftpsychologie</b></p>   |
| S 31 | 14.00-17.30 | <p><b>Workshop</b><br/><b>Psychologen fördern ehrenamtliches Engagement</b></p> <p><b>Ehrenamtliches Engagement – Einführung in die aktuelle gesellschaftspolitische Thematik u. Ergebnisse einer aktuellen Umfrage bei Psycholog/innen</b><br/>Maximilian Rieländer, Groß-Umstadt &amp; Rudolf Günther, Reutlingen</p> <p><b>Aktuelle Perspektiven in Forschung und Praxis – Beiträge des Hauses</b><br/>N.N. (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen u. Jugend)</p> <p><b>Beiträge von Psychologen – Erfahrungsberichte aus der Praxis</b><br/>Gerlinde Dingerkus, Münster<br/>Hartwig Wennemar, Marienheide</p> <p><b>Bürgerschaftliches Engagement im Bereich der Suchtprävention: Ergebnisse einer europäischen Befragung zu den motivationalen und strukturellen Kriterien der freiwilligen Tätigkeit</b><br/>Uwe Fischer &amp; Claudia Jung, Landau</p> <p><b>Wie können Psychologen ehrenamtliches Engagement fördern ?</b><br/>Carola Brücher Albers, Wörrstadt</p> |
| S 31 | 18.00-20.00 | <p><b>Mitgliederversammlung der Sektion</b><br/><b>Gesundheit-, Umwelt-, und Schriftpsychologie</b></p>   |

|      |             |   |
|------|-------------|---|
| S 30 | 09.00-10.30 | <p><b>Panel: Frauen &amp; Gesundheit</b></p> <p>Mit dieser Diskussionsveranstaltung soll der interdisziplinäre Gedankenaustausch und die Diskussion neuer Konzepte begonnen werden, denn neuere Forschungen haben ergeben, dass es bei vielen Erkrankungen wesentliche Unterschiede zwischen den Geschlechtern bezüglich der Häufigkeit und auch der Diagnostik und der Behandlung gibt. So besteht vor allem bei psychischen Erkrankungen, die bislang als „geschlechtsneutral“ galten, erhebliche Differenzen zwischen Männern und Frauen. Insbesondere ist hier aber die Psychotherapie gefragt, die wegweisend und beratend ihre spezielle Fachkompetenz einsetzt, um Konzepte zu entwickeln, die diese frauenspezifischen Themen berücksichtigen.</p> <p>Hierzu sind Referentinnen aus Politik, Gesellschaft, Medizin und Psychologie eingeladen</p> <p><b>Leitung:</b> Dipl.-Psych. Inge Neiser, Mitglied des Präsidiums des BDP</p> <p><b>Teilnehmer:</b> Dr. med. Astrid Bühren, Präsidentin des Deutschen Ärztinnenbundes,<br/>Eva Rühmkorf, Vorsitzende der Expertinnenkommission Frauen und Gesundheit, Hamburg<br/>Ulrike Hauffel, Gleichstellungsbeauftragte &amp; Vorsitzende des Arbeitskreises Frauen u. Gesundheit,<br/>Inka Saldecki-Bleck, DK-Vorstand des BDP</p> <p><b>Angefragt:</b> ein Mitglied des Bundestagsausschusses für Familie, Senioren, Frauen u. Gesundheit,<br/>eine Mitarbeiterin des Referates für frauenspezifische Gesundheitsförderung im Bundesgesundheitsministerium,<br/>eine Vertreterin der Mode bzw. der Modell-Branche</p> |
|------|-------------|---|

|         |             |   |
|---------|-------------|---|
| S 30    | 11.00-12.30 | <p><b>Panel</b><br/> <b>Ab wieviel Psychologie ist man Psychologe?</b><br/> <b>Die Hochschullandschaft hat sich durch die Etablierung von neuen Fachhochschulstudiengängen gravierend verändert. Reformbestrebungen für das Diplomstudium in Psychologie verbunden mit der Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen beeinflussen entscheidend das Berufsbild „Psychologe/Psychologin“. Konsequenterweise stellen sich damit sofort wieder längst beantwortet geglaubte Fragen neu: Was bzw. wer ist eine Psychologin oder ein Psychologe? Wer kann oder darf sich weiterhin oder von nun an so nennen? Wo sind die Grenzen, ab wann wir man warum als Psychologe betrachtet? Sind diese Grenzen „von sich aus“ gegeben oder müssen sie gesetzlich verordnet werden? Welche Folgen für die Beantwortung hat die „Weitergabe von Psychologie“ in der Ausbildung, in Seminaren und Fortbildungsveranstaltungen an sog. „Nicht-Diplompsychologen“?</b></p> <p><b>Eingeladene Experten mit und ohne Diplom in Psychologie aus der Wissenschaft und den vielfältigen Bereichen der Angewandten Psychologie sollen auf dem Panel die aufgeworfenen Fragen diskutieren und möglichst viele Antworten finden, die wiederum Grundlage zukünftiger berufspolitischer Entscheidungen sein sollten.</b></p> <p><b>Leitung: Dipl.-Psych. Lothar J. Hellfritsch, Präsident des BDP</b></p> |
| S 30    | 14.00-17.30 | <p><b>Bildungsgipfel</b><br/> <b>Neue Studiengänge und Studienabschlüsse im Fach Psychologie – erstrebenswerte Vielfalt oder neue Unübersichtlichkeit ?</b><br/> <b>Dipl.-Psych. Inge Lindner</b><br/> <b>Prof. Dr. Michael Krämer, Münster</b><br/> <b>Dipl.-Psych. Carola Brücher-Albers, Wörrstadt</b></p>   |
| S 30    | 18.00-20.00 | <p><b>Mitgliederversammlung der Sektion</b><br/> <b>Aus-, Fort- und Weiterbildung</b></p>   |
|         |             | <p><b>Verkehrspsychologie</b><br/> <b>Begutachtung, Beratung, Rehabilitation und Therapie</b><br/> <b>Chair: Jörg-Michael Sohn</b></p>  |
| S 12/13 | 09.00-09.45 | <p><b>Der Beziehungsprozess zwischen Gutachter und Klient im diagnostischen Untersuchungsgespräch und seine Bedeutung für die verkehrspsychologische Prognose</b><br/> <b>Thomas Meier-Faust, München</b></p>   |
| S 12/13 | 09.45-10.30 | <p><b>Wirkung von Verkehrspsychotherapie bei PRO-NON e.V.</b><br/> <b>Hans-Joachim Hellwig &amp; Michael Schacht, Essen</b></p>   |

|         |                                   |  |
|---------|-----------------------------------|--|
| S 12/13 | 11.00-11.45                       | <b>Wie nutze ich „Rück-Fälle“ als Sprungbretter und Probleme als Lösungswecker?</b><br><b>Arndt Himmelreich, Köln</b>  |
| S 12/13 | 11.45-12.30                       | <b>Unfallprävention durch die Behandlung posttraumatischer Belastungsstörungen</b><br><b>Wolf-Dietrich Zuzan, Salzburg</b>   |
| S 12/13 | 14.00-17.30                       | <b>Mitgliederversammlung Sektion Verkehr</b>   |
|         |                                   | <b>Schulpsychologie</b><br><b>Soziale Kompetenz und Belastungen von Lehrerinnen und Lehrern</b><br><b>Chair: Sektion Schulpsychologie</b>  |
| S 32    | 09.00-10.30<br>und<br>11.00-12.30 | <b>Symposium</b><br><b>Lehrerbelastung – Lehrergesundheit: Bestandsaufnahme / Diagnose – Prävention – Intervention</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beanspruchungsmuster bei Lehrerinnen und Lehrern</li> <li>• Risikofaktoren für vorzeitige Pensionierung im Lehrberuf</li> <li>• Innere Kündigung von Lehrpersonal</li> <li>• Vorzeitige Pensionierung im Lehrberuf – Identifikation als Schutzfaktor gegen Stress und Beanspruchung?</li> <li>• Psychosomatisch erkrankte LehrerInnen in stationärer psychotherapeutisch-medizinischer Behandlung (tertiäre Prävention)</li> <li>• Konzepte zur Personalentwicklung an Schulen in Niedersachsen</li> <li>• Zur Entstehung und Prävention der Dienstunfähigkeit bei Lehrpersonen : Eine Befragung von Schulleiterinnen und Schulleitern</li> <li>• Erhalt und Förderung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit von Lehrerinnen und Lehrern</li> </ul> <b>Leitung: Helmut Heyse, Konz</b><br><b>Teilnehmer: Helga Arold, Uwe Schaarschmidt, Edgar Schmitz, Bärbel Gayler, Peter Jehle, Rolf van Dick, Ulrich Wagner, D. Lehr, Andreas Hillert, L. Pecho, Bernhard Sieland &amp; G. Seidel</b> |
|         |                                   | <b>Schulpsychologie</b><br><b>Soziales Lernen II</b><br><b>Chair: Sektion Schulpsychologie</b>   |
| S 32    | 14.00-14.45                       | <b>Selbstmanagement und soziale Kompetenzen als Bestandteil beruflicher Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern</b><br><b>Gabriele Krause, Braunschweig</b>   |

|                     |                    |   |
|---------------------|--------------------|---|
| <b>S 32</b>         | <b>14.45-15.30</b> | <b>Erprobung von Maßnahmen zur Verbesserung des Klassenklimas – Ergebnisse einer Interventionsstudie – Norbert Grewe &amp; Heidi Köpsel, Hildesheim</b>   |
| <b>S 32</b>         | <b>16.00-17.30</b> | <b>Workshop<br/>Eingliederungshilfen im § 35 a KJHG und die kommunale Antwort aus Detmold: Die Idee der Lernwerkstatt im Schulpsychologischen Dienst der Stadt Detmold<br/>Josef Hanel, Detmold</b> |
| <b>S 32</b>         | <b>18.00-20.00</b> | <b>Mitgliederversammlung der Sektion Schulpsychologie</b>   |
|                     | <b>19.30</b>       | <b>Empfang der Stadt Bonn<br/>im Alten Rathaus</b>  |
| <b>Römer-Keller</b> | <b>Ab 21.00</b>    | <b>Kongress-Disco</b>   |